Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшегообразования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института права и национальной безопасности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Шуняева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.01.04 Правовая экспертиза юридических документов»**

образовательной программы среднего

профессионального образования - программа подготовки

специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 «Юриспруденция»

Квалификация юрист

Год набора 2024

Тамбов – 2024

Разработчик программы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Моисеева О.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства |
| и права | |

Эксперты:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Баранов Александр Иванович, директор ТОГКУ «Государственное юридическое |
| бюро Тамбовской области» | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пузиков Руслан Владимирович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского |
| права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина | |

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права «21» января 2024 года протокол №6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой теории  и истории государства и права | D:\Общественная аккредитация\Эл.подписи\Подписи 2020\Лапаева.png | А.В. Лапаева |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.04 «ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовая экспертиза юридических документов» является частью профессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Правовая экспертиза юридических документов» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видамдеятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция*.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК-1.3*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК-1.3 | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов. | правила составления юридических документов. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 88 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 44 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 44 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-2)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовая экспертиза юридических документов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации**  **деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч /  в том числе в форме практической подготовки,  акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ** | | **20/8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Понятие и виды правовой экспертизы документов** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ПК-1.3 |
| Понятие нормативных и нормативных правовых актов.  Виды нормативных правовых актов.  Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов.  Содержание концепции, порядок ее составления.  Правотворческие органы: понятие, компетенция.  Понятие и виды правовой экспертизы: официальная, неофициальная экспертизы. Общественная (независимая) экспертиза. | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 1 по теме «Понятие и виды правовой экспертизы документов». Сравнительный анализ видов правовых экспертиз и их характеристика. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Субъекты и объекты правовой экспертизы** | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ПК-1.3 |
| Понятие и система субъектов юридической экспертизы нормативных правовых актов.  Виды субъектов юридической экспертизы нормативных правовых актов.  Объекты юридической экспертизы нормативных правовых актов. | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 2 по теме «Субъекты и объекты правовой экспертизы». Сравнительный анализ полномочий субъектов правовой экспертизы. | 2 |
| Практическое занятие № 3 по теме «Субъекты и объекты правовой экспертизы». Сравнительный анализ особенностей объектов правовой экспертизы. | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Юридическая квалификация: правовые основы и принципы** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ПК-1.3 |
| Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов.  Понятие методов конституционно-правового анализа нормативных правовых актов.  Проведение юридической экспертизы органами юстиции.  Проведение юридической экспертизы органами прокуратуры.  Результаты юридической экспертизы: понятие, виды, общая характеристика. | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 4 по теме «Юридическая квалификация: правовые основы и принципы». Сравнительный анализ методов правовой экспертизы | 2 |
| **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ** | | **42/24** |  |
| **Тема 2.1.**  **Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **14/8** | ПК-1.3 |
| Субъекты проведения юридической экспертизы. Правовая экспертиза законопроектов, федеральных законов Российской Федерации.  Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации.  Правовая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации.  Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам.  Правовая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации. | 6 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Практическое занятие № 5 по теме «Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации». Сравнительный анализ основных концепций правовой экспертизы нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации | 2 |
| Практическое занятие № 6 по теме «Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и проведение правовой экспертизы нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации | 4 |
| Практическое занятие № 7 по теме «Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации». Решение задач по проведению правовой экспертизы нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **14/8** | ПК-1.3 |
| Субъекты проведения юридической экспертизы.  Правовая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.  Правовая экспертиза нормативных правовых актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.  Правовая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.  Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству | 6 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Практическое занятие № 8 по теме «Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации». Сравнительный анализ основных концепций правовой экспертизы нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | 2 |
| Практическое занятие № 9 по теме «Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и проведение правовой экспертизы нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | 4 |
| Практическое занятие № 10 по теме «Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации». Решение задач по проведению правовой экспертизы нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | 2 |
| **Тема 2.3**  **Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления** | **Содержание учебного материала** | **14/8** | ПК-1.3 |
| Субъекты проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.  Правовая экспертиза муниципальных правовых актов органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.  Правовая экспертиза муниципальных нормативных правовых актов муниципальных образований, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.  Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству | 6 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Практическое занятие № 11 по теме «Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления». Сравнительный анализ основных концепций правовой экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления | 2 |
| Практическое занятие № 12 по теме «Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и проведение правовой экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления | 4 |
| Практическое занятие № 13 по теме «Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления». Решение задач по проведению правовой экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления | 2 |
| **РАЗДЕЛ 3. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ЭКСПЕРТИЗ** | | **26/12** |  |
| **Тема 3.1.**  **Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов** | **Содержание учебного материала** | **12/6** | ПК-1.3 |
| Понятие «коррупция», методология исследования коррупции.  Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.  Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.  Коррупциогенные факторы.  Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.  Методика проведения антикоррупционной экспертизы. | 6 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 11 по темам «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов». Выявление особенностей антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. | 2 |
| Практическое занятие № 12 по темам «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов». Работа с правовыми актами: проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. | 2 |
| Практическое занятие № 13 по темам «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов». Решение задач на определение коррупциогенных факторов. | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Правовая экспертиза иных юридических документов** | **Содержание учебного материала** | **14/6** | ПК-1.3 |
| Понятие и этапы правовой экспертизы документов.  Экспертиза договоров, дополнительных соглашений, актов, протоколов разногласий к ним.  Экспертиза учредительных документов юридических лиц.  Экспертиза внутренних распорядительных документов, локальных нормативных правовых актов (постановлений, распоряжений, приказов, инструкций, стандартных форм и др.).  Экспертизаобязывающих документов государственных органов и организаций (предписаний, постановлений, предупреждений, уведомлений и др.).  Экспертиза процессуальных документов (исковых заявлений, судебных жалоб, возражений, отзывов и др.). | 8 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 14 по теме «Правовая экспертиза иных юридических документов».  Работа со справочно-правовыми системами: подбор юридических актов и иных источников права по заданным параметрам для проведении правовой экспертизы. | 4 |
| Практическое занятие № 15 по теме «Правовая экспертиза иных юридических документов». Работа с юридическими документами: проведение правовой экспертизы с соблюдением выделенных этапов. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | - |  |
| **Всего:** | | **88** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правовая экспертиза юридических документов», оснащённый оборудованием: стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуны – 2 шт., стулья с пюпитром – 28 шт., флипчарт – 1 шт., плазменная панель – 1 шт., клавиатура – 1 шт., мышь – 1 шт., кафедра -1 шт.; техническими средствами обучения: Web-камера – 1 шт., плазменная панель – 1 шт.; перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence. Операционная система Microsoft Windows 10. Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08. 7-Zip 9.20 Microsoft Office. Профессиональный плюс 2007.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бялт, В.С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 89 с. — (Профессиональное образование).

2. Нечкин, А.В., Блещик, А.В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А.В. Нечкин, А.В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование).

3. Поддубная, О.С., Хлонова, Н.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О.С. Поддубная, Н.В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование).

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузнецов, А.А., Сысенко, А.Р. и др. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации : учебно-справочное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 164 c. — ISBN 978-5-88651-573-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/36055

2. Мамитова, Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебник для вузов / Н.В. Мамитов. — Москва : Норма, 2023. — 224 c. — ISBN 978-5-00156-097-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444968#fragment>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 c. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

4.. Малько, А. В. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Abovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

5. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бялт, В.С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15532-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540666>
2. Калина, В.Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17552-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536109
3. Сорокотягин, И.Н., Сорокотягина, Д.А. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536219>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Критерии и методы оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знает:  - правила составления юридических документов | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;  - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием экспертной деятельности;  - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;   * конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик;   -соблюдение норм профессиональной этики;  – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;  - грамотность устной и письменной речи;  - ясность формулирования и изложения мыслей;  - проявление толерантности в процессе общения;  - соблюдение норм поведения во время учебных занятий;  - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения в рамках правовой экспертизы | - оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;  - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета |
| Перечень умений и навыков, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Умеет:  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;  - составлять различные виды юридических документов.  Владеет:  - подготовкой юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. | - демонстрация навыков поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.  - решение практических ситуаций по составлению различных видов юридических документов;  - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;   * конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.   -соблюдение норм профессиональной этики;  – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;  - грамотность устной и письменной речи;  - ясность формулирования и изложения мыслей;  - проявление толерантности в процессе общения;  - соблюдение норм поведения во время учебных занятий;  - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | - оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;  - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета |

**4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля по разделам**

Вопрос 1. На каком из перечисленных принципов НЕ базируется проведение общественной экспертизы в соответствии с действующим законодательством:

а) законность

б) демократизм

в) обязательность

д) самостоятельность и независимость.

Вопрос 2. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются (выберите два варианта ответов)

а) обоснованность

б) независимость

в) обязательность

г) состязательность

д) демократизм

Вопрос 3. В ходе проведения правовой экспертизы нормативно-правового акта в части соотнесения его положений с регулируемыми актом общественными отношениями оценивается

а) необходимость и достаточность НПА

б) только необходимость НПА

в) только достаточность НПА

г) соответствие иным нормативным правовым актам

Вопрос 4. Укажите верную структуру нормативного правового акта

а) Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части

б) Основная и просительная части

в) Преамбула, общая часть, особенная часть, заключительные положения.

г) Предмет, права и обязанности, ответственность, заключительные положения.

Вопрос 5. Прокурором г. Барнаула было подготовлено отрицательное заключение по итогам проведения антикоррупционной экспертизы проекта муниципального правового акта в связи с наличием юридико-лингвистических ошибок в тексте проекта правового акта. Выберете верное утверждение.

а) Юридико-лингвистическая неопределенность текста проекта правового акта не

препятствует принятию нормативного правового акта и не свидетельствует о наличии в нем коррупциогенных факторов.

б) Юридико-лингвистическая неопределенность предполагает употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера, в связи с чем является коррупциогенным фактором.

в) В компетенцию прокуратуры не входит оценка проектов нормативных правовых актов на предмет их законности.

Вопрос 6. 2. В рамках какой экспертизы проверяются наличие и правильность реквизитов?

а) антикоррупционной

б) лингвистической

в) технико-юридической

г) научной

Вопрос 7. Экспертиза нормативного правового акта, предметом которой является выявление коррупциогенных факторов, - это экспертиза

а) антикоррупционная

б) лингвистическая

в) юридико-техническая

г) общественная

Вопрос 8. Стиль текста нормативных (индивидуальных) правовых актов должен быть

а) официально-деловой

б) разговорный

в) художественный

г) научный

Вопрос 9. Какая лексическая ошибка допущена в формулировке преамбулы проекта закона «Основной целью правового регулирования сферы образования является улучшить уровень качества предоставляемых образовательных услуг»?

а) нарушение лексической сочетаемости

б) смешение паронимов

в) тавтология

г) употребление устаревших слов

Вопрос 10. Ошибки проектов правовых актов, которые выражаются в их несогласованности с нормами и тенденциями российского законодательства, называются

а) концептуальные

б) компетентностные

в) юридико-технические

г) лингвистические

Вопрос 11. Что НЕ может стать объектом юридической экспертизы?

а) действующий нормативный правовой акт

б) часть действующего нормативного правового акта

в) проект нормативного правового акта

г) недействующий нормативный правовой акт

Вопрос 12. Проведение общественной экспертизы нормативных правовых актов в РФ регламентируется следующим законом

а) ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

б) ФЗ «О противодействии коррупции»

в) ФЗ «О прокуратуре РФ»

г) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

Вопрос 13. В соответствии с Приказом Минюста РФ от 31 мая 2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» при проведении экспертизы проводится оценка

а) формы НПА, его целей и задач

б) предмета правового регулирования

в) порядка принятия и обнародования

г) все ответы верны

Вопрос 14. Представительный орган местного самоуправления в своем нормативном правовом акте ввел уголовную ответственность за порчу зеленых насаждений. Что за ошибка им допущена с точки зрения правовой экспертизы?

а) юридико-компетенционная

б) юридико-языковая

в) юридико-техническая

г) содержательная

Вопрос 15. Выберите из ниже приведенного списка ошибку, которая НЕ может быть охарактеризована как ошибка, связанная с нарушением компетенции при издании акта.

а) преждевременность издания НПА в контексте отсутствия необходимых экономических и социальных условий

б) принятие субъектом РФ акта, регулирующего общественные отношения, находящиеся в исключительном ведении РФ

в) принятие органом федеральной государственной власти акта, регулирующего общественные отношения, находящиеся в исключительном ведении субъекта РФ

г) принятие органом местного самоуправления акта, затрагивающего вопросы жизнедеятельности другого муниципального образования.

**4.3 Промежуточная аттестация по разделам**

Примеры вопросов по дисциплине «Правовая экспертиза юридических документов» для зачета

1) Правовая экспертиза документов: понятие, предмет и метод

2) Задачи и структура правовой экспертизы документов

3) Виды правовой экспертизы документов

4) Принципы правовой экспертизы и их отграничение от принципов деятельности эксперта. Взаимосвязь правовой экспертизы документов с другими дисциплинами.

5) Субъекты правовой экспертизы документа: понятие и виды

6) Понятие объекта правовой экспертизы документа и его виды

7) Понятие юридической квалификации

8) Стадии юридической квалификации

9) Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц

10) Правовые коллизии и способы их преодоления

11) Понятие толкования правовых норм и его виды

12) Аутентичное толкование и способы его осуществления

13) Способы толкования правовых норм и последовательность их применения

14) Акт толкования права: понятие и виды

15) Понятие и виды юридической техники

16) Элементы юридической техники

17) Техника составления проектов нормативно-правовых актов

18) Доказывание в гражданском процессе: понятие и стадии

19) Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе

20) Предмет доказывания по гражданским делам: понятие, источники формирования

21) Оценка допустимости и относимости доказательств

22) Оценка достоверности и достаточности доказательств

23) Понятие и виды нормативных правовых актов

24) Правовая экспертиза проектов законов

25) Правовая экспертиза Минюста России проектов нормативно-правовых актов субъектов РФ

26) Понятие и виды гражданско-правовых сделок

27) Форма гражданско-правовых сделок и правовые последствия ее несоблюдения

28) Существенные условия и незаключенность гражданско-правовых сделок

29) Недействительность гражданско-правовых сделок и ее правовые последствия

30) Основания недействительности гражданско-правовых сделок

31) Правоприменительный акт как объект правовой экспертизы: понятие, виды

32) Законность как свойство правоприменительного акта и правовые последствия ее нарушения

33) Компетенция Конституционного Суда РФ по вопросам оспаривания нормативных правовых актов

34) Подведомственность дел об оспаривании правовых актов

35) Процессуальные правила рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов в арбитражном суде и суде общей юрисдикции

36) Процессуальные правила рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражном суде и суде общей юрисдикции

37) Решение суда по делам об оспаривании правовых актов: порядок принятия и исполнения

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)